

JAWAPAN SOALAN PERCUBAAN SPM 2009 Sejarah [1249/1]- KERTAS 1
www.sejarahspm.com

No Soalan	Jawapan	Tingkatan	Bab	Ms
1	D	4	1	21
2	A	4	1	22
3	C	4	2	43
4	B	4	2	62
5	D	4	3	79
6	D	4	3	81
7	A	4	4	99
8	B	4	4	106
9	D	4	5	122
10	B	4	5	128
11	C	4	6	156
12	A	4	6	161
13	B	4	7	180
14	C	4	7	184
15	A	4	8	198
16	C	4	8	201
17	D	4	9	221
18	A	4	9	229
19	B	4	10	260-261
20	C	4	10	261
21	A	5	1	5
22	D	5	1	9
23	B	5	1	16
24	C	5	2	52
25	A	5	2	46
26	D	5	3	68 & 69
27	D	5	3	84
28	C	5	3	84
29	C	5	4	103
30	B	5	4	110
31	D	5	5	117
32	A	5	5	130
33	B	5	6	139
34	A	5	6	149
35	B	5	7	172
36	C	5	7	176
37	C	5	8	199
38	B	5	8	209
39	A	5	9	235
40	B	5	9	251

1249/2
Sejarah
SEPTEMBER
2009
2½ jam

www.sejarahspm.com



JABATAN PELAJARAN MELAKA
Dengan kerjasama
PERSIDANGAN KEBANGSAAN PENGETUA-PENGETUA
SEKOLAH MENENGAH MAI AYSIA
CAWANGAN NEGERI MELAKA

PEPERIKSAAN PERCUBAAN
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2009
SEJARAH Kertas 2 (2½ jam)

PERATURAN PEMARKAHAN

KERTAS 2

Kertas jawapan ini mengandungi 19 halaman bercetak

**(Lihat sebelah
SULIT**

1. Pernyataan di bawah menerangkan tentang tamadun Indus.

Pencapaian tamadun Indus yang paling istimewa ialah kemampuan mereka membina bandar terancang.

- a. Berikan nama **DUA** buah bandar terancang yang telah wujud di sana.

Soalan	Butiran	Markah
4(a)	F1 – Mohenjo Daro	1
	F2 – Harappa	1
	F3 – Lothal	1
	F4 – Sutkagen Dor	1
	F5 - Makan	1

[Mak 2 m]

- b. Nyatakan **DUA** ciri bandar terancang tersebut.

Soalan	Butiran	Markah
4(b)	F1 – Bandar tebahagi kepada dua bahagian	1
	F2 – Dikelilingi oleh tembok	1
	F3 – Bahagian utama menempatkan pusat pentadbiran/ keagamaan/ tempat mandi awam/ tempat penyimpanan hasil pertanian	1
	F4 – Bahagian kedua kawasan perumahan	1
	F5 – Disusun berasaskan blok-blok berbentuk segi empat	1
	F6 – Setiap blok dipisahkan oleh rangkaian jalan raya yang lurus	1
	F7 – Jalan raya bersambung antara satu sama lain	1
	F8 – Mempunyai sistem kumbahan	1
	F9 – Bandar juga dihubungkan dengan sungai sebagai jalan perhubungan	1
	F10 – Menggunakan batu bata untuk membuat rumah	1

[Mak 2 m]

- c. Apakah ilmu pengetahuan yang dimiliki oleh masyarakat Indus bagi membolehkan mereka membina bandar terancang ?

Soalan	Butiran	Markah
4(c)	F1 – Ilmu geometri	1
	F2 – Kesenian	1
	F3 – Matematik	1
	F4 – Teknologi pembakaran batu bata	1

[Mak 2 m]

d. Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, apakah faktor yang membolehkan masyarakat Indus membina bandar terancang ?

Soalan	Butiran	Markah
4(d)	F1 – Mempunyai ilmu pengetahuan tentang geometri	1
	F2 – Kemampuan meningkatkan mutu bahan binaan	1
	F3 – Melakukan teknologi pembakaran batu bata	1
	F4 – Memiliki ilmu kesenian	1
	F5 – Memiliki ilmu matematik	1
	F6 – Pengetahuan daripada perhubungan luas dengan Mesopotamia dan Mesi	1
	F7 – Sifat keterbukaan masyarakat Indus	1

[Mak 2 m]

e. Adakah kawasan tempat tinggal anda sebuah kawasan petempatan terancang?

Berikan alasan-alasan anda.

Terancang.

Soalan	Butiran	Markah
4(e)	F1 – Bangunan tersusun	1
	F2 – Jalan raya lurus dan tersusun	1
	F3 – Mempunyai sistem peparitan yang sistematik	1
	F4 – Kawasan perumahan dan kilang telah dikhaskan l	1
	F5 – Setiap pembinaan bangunan mesti diluluskan oleh pihak berwajib	1
	F6 – Sistem pembetungan dan perkumuhan yang sempurna	1
	F7 – Kemudahan infrastruktur yang kemas kini	1
	F8 – Penguatkuasaan oleh pihak berwajib	1
	F9 – Mana-mana jawapan yang munasabah	1

[Mak 2 m]

Tidak Terancang.

Soalan	Butiran	Markah
4(e)	F1 – Bangunan berserabut	1
	F2 – Jalan raya daif dan tidak tersusun	1
	F3 – Tidak mempunyai sistem peparitan yang sistematik	1
	F4 – Kawasan perumahan dan kilang bercampur	1
	F5 – Setiap pembinaan bangunan tidak perlu mendapat kelulusan oleh pihak berwajib	1
	F6 – Sistem pembetungan dan perkumuhan yang tidak sempurna	1
	F7 – Kemudahan infrastruktur yang lemah	1
	F8 – Penguatkuasaan oleh pihak berwajib yang longgar	1
	F9 – Mana-mana jawapan yang munasabah	1

[Mak 2 m]

Soalan	Butiran	Markah
2. a	(i) Muawiyah bin Abi Sufyan	1
	(ii) Abdul Rahman al-Dakhlil/ Abdul Rahman I	1

[2 markah]

Soalan	Butiran	Markah
2. b	(i) Sistem Khalifah	1
	(ii) Sistem Wazarah/Perlantikan Wazir	1
	(iii) Sistem Urus setia	1
	(iv) Sistem Hijabah	1
	(v) Penubuhan empat buah jabatan - Jabatan Cukai/jabatan Surat Menyurat/Jabatan Urusan Am/ Jabatan Urusan Cap Mohor pemerintah.	1

[2 markah]

Soalan	Butiran	Markah
2. c	(i) Al-Quran	1
	(ii) Sunah	1
	(iii) Ijtihad	1
	(iv) Ijmak	1
	(v) Tidak mempengaruhi mana2 pihak	1
	(vi) Bebas	1
	(vii) Adil	1

[2 markah]

Soalan	Butiran	Markah
2. d	(i) kharaj/cukai tanah	1
	(ii) jizyah/cukai perlindungan	1
	(iii) Zakat	1
	(v) Usyur/cukai sebanyak 1/10 hasil pertanian	1
	(vi) Ghanimah/Harta yang dirampas melalui peperangan	1

[2 markah]

Soalan	Butiran	Markah
2. e	(i) Pemerintah yang berwibawa	1
	(ii) Rakyat yg taat setia	1
	(iii) Rakyat yang berpengetahuan	1
	(iv) Mempunyai teknologi	1
	(v) Kemajuan dalam sains	1
	(vi) Kemajuan ICT	1
	Mana-mana yang munasabah	1

[2 markah]

3. Pernyataan berikut menerangkan tentang nasionalisme di Asia Tenggara.

Perkembangan nasionalisme di Filipina berlaku paling awal di Asia Tenggara.

(a) Senaraikan **dua** tokoh nasionalis di Filipina.

Kod	Butiran	Markah
F1	Jose Rizal	1
F2	Andres Bonifacio	1
F3	Emilio Aguinaldo	1
F4	Sergio Osmena	1
Mana-mana 4 x 1 m		[2 m]

(b) Berikan **dua** tuntutan yang diperjuangkan oleh nasionalis tahap pertama di Filipina.

Kod	Butiran	Markah
F1	Filipina dijadikan wilayah Sepanyol	1
F2	Bangsa Filipina diberikan hak yang sama seperti yang diperoleh bangsa Sepanyol	1
F3	Bangsa Filipina diberikan kebebasan bersuara	1
F4	Mendesak kerajaan Sepanyol melakukan pembaharuan politik, ekonomi dan sosial	1
Mana-mana 4 x 1 m		[2 m]

(c) Nyatakan **dua** tindakan yang telah diambil oleh pihak Sepanyol bagi menangani gerakan nasionalisme di Filipina ?

Kod	Butiran	Markah
F1	Menangkap Jose Rizal	1
F2	Dibuang negeri ke Dapitan, Mindanao	1
F3	Jose Rizal dikenakan hukuman bunuh	1
F4	Memerangi gerakan nasionalisme	1
Mana-mana 4 x 1 m		[2 m]

(d) Nyatakan ciri-ciri perjuangan Katipunan.

Kod	Butiran	Markah
F1	Ditubuhkan oleh Andres Bonifacio	1
F2	Memulakan gerakan radikal terhadap Sepanyol	1
F3	Matlamatnya untuk menyatukan bangsa Filipina	1
F4	Bertujuan mencapai kemerdekaan melalui revolusi	1
F5	Menjadikan Kalayan sebagai akhbar rasmi pertubuhan	1
F6	1896 melancarkan pemberontakan /revolusi tetapi gagal	1
F7	Menjadi lemah selepas Bonifacio dijatuhkan hukuman bunuh	1
F8	Dipimpin oleh Aguinaldo	1

F9	Aguinaldo mengadakan kerjasama dengan Amerika Syarikat Mana-mana 9 x 1 m www.sejarahspm.com	1 [2 m]
----	---	--------------

- (e) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, mengapakah pejuang-pejuang nasionalis bercorak radikal berjaya ditangani oleh pihak penjajah ?

Kod	Butiran	Markah
F1	Memiliki pengetahuan dan strategi perang yang lebih moden	1
F2	Memiliki peralatan persenjataan yang moden	1
F3	Memiliki tentera moden dan terlatih	1
F4	Mengamalkan dasar pecah dan perintah	1
F5	Menggunakan undang-undang yang tegas	1
F6	Penduduk tempatan tidak bersatu-padu	1
F7	Pemimpin tidak bekerjasama dan berbalah sesama sendiri	1
F8	Perjuangan tidak bersifat menyeluruh	1
F9	Medium propaganda tidak sampai ke akar umbi	1
F10	Masih ramai rakyat yang buta huruf	1
F11	Mana-mana jawapan yang munasabah Mana-mana 11 x 1 m	1 [2 m]

4. Pernyataan di bawah berkaitan Wawasan 2020.

Wawasan 2020 merupakan agenda nasional dalam menghadapi cabaran dan persaingan dunia sejangat.

- (a) Namakan tokoh yang mencetuskan idea tersebut.

Kod	Butiran	Markah
F1	Dato Seri Dr. Mahathir Mohamad 1 x 1 m	1 [1 m]

- (b) Nyatakan **dua** matlamat Wawasan 2020

Kod	Butiran	Markah
F1	Menjadikan Malaysia sebuah negara industri yang maju	1
F2	Menggunakan acuan sendiri	1
F3	Setanding dengan negara maju yang lain	1
F4	Kemajuan yang diharapkan bukan hanya kemajuan dari segi fizikal semata-mata	1
F5	Kemajuan yang ingin dicapai ialah kemajuan bersepadu Mana-mana 5 x 1 m	1 [2 m]

(c) Senaraikan **tiga** daripada sembilan cabaran yang terdapat dalam wawasan itu.

Kod	Butiran	Markah
F1	Membina bangsa Malaysia yang bersatu padu	1
F2	Membina masyarakat yang berjiwa bebas, tenteram dan berkeyakinan	1
F3	Memupuk dan membina masyarakat demokratik yang matang	1
F4	Mewujudkan masyarakat yang bermoral dan beretika	1
F5	Mewujudkan masyarakat yang matang, liberal dan bertoleransi	1
F6	Membina masyarakat yang maju dan saintifik	1
F7	Mewujudkan masyarakat yang berjiwa penyayang	1
F8	Menjamin masyarakat yang adil dan saksama ekonominya	1
F9	Memupuk dan membina masyarakat makmur	1
Mana-mana 9 x 1 m		[3 m]

(d) Pada pendapat anda, apakah kekangan yang dihadapi oleh kerajaan dalam menjayakan Wawasan 2020 itu ?

Kod	Butiran	Markah
F1	Masalah polarisasi kaum / perkauman	1
F2	Mewujudkan identiti Malaysia	1
F3	Menyemai perasaan Malaysia Boleh	1
F4	Masalah masyarakat yang berfikiran sempit / tidak terbuka	1
F5	Menangkis gejala sosial dari Barat	1
F6	Masalah keruntuhan akhlak seperti buang bayi / bohsia / rempit / dadah /	1
F7	Masalah buta huruf	1
F8	Mewujudkan masalah celik ICT	1
F9	Mewujudkan budaya bersaing di peringkat global tapi akar	1
F10	bertunjangkan negara sendiri (glokak)	1
F11	Mewujudkan masyarakat yang mencintai ilmu pengetahuan	1
F12	Melahirkan budaya mencipta	1
F13	Menekankan kepentingan agama dalam kehidupan	1
F14	Masalah tidak menghormati generasi tua	1
F15	Masalah minda kelas ketiga	1
F16	Masalah merosakkan harta awam	1
F17	Mengagihkan kekayaan negara secara adil	1
F18	Meninggikan taraf hidup dan kualiti hidup rakyat	1
F19	Membasmi kemiskinan / kemiskinan sifar	1
F20	Meningkatkan pendapatan penduduk / negara	1
F21	Mana-mana jawapan yang munasabah	1
Mana-mana 21 x 1 m		[2 m]

(e) Sebagai pelajar, bagaimanakah anda merealisasikan Wawasan 2020 ?

Kod	Butiran	Markah
F1	Menuntut ilmu pengetahuan	1
F2	Mendalami ilmu ICT	1
F3	Mempelajari Matematik dan Sains dalam bahasa Inggeris	1
F4	Mempelajari pelbagai bahasa asing	1
F5	Mengamalkan perpaduan antara kaum	1
F6	Bersikap boleh bertolak ansur / tidak mementingkan diri	1
F7	Memiliki moral yang baik	1
F8	Mengamalkan sikap penyayang tanpa mengira kaum	1
F9	Menjauhi gejala tidak sihat / negatif	1
F0	Patuh kepada ajaran agama	1
F11	Menghormati nilai tradisi budaya bangsa	1
F12	Menerapkan semangat Malaysia boleh dalam diri	1
F13	Mengikuti peraturan dan undang-undang sekolah dan negara	1
F14	Mana-mana jawapan yang munasabah	1
	Mana-mana 14 x 1 m	[2 m]
SOALAN	BUTIRAN	MARKAH
5.	(a) Nyatakan pengertian hijrah.	
	F1 - Berasal daripada perkataan Arab iaitu berpindah	1
	F2 - Perpindahan dari satu tempat ke satu tempat yang lain.	1
	F3 - Perpindahan orang Islam dari kota Makkah ke kota Madinah	1
	F4 - Perjuangan untuk memperkukuhkan Islam.	1
	F5 - Merupakan strategi baru untuk menyebarkan Islam.	1
	F6 - Perjuangan untuk menegakkan kebenaran dan meninggalkan keburukan dan kejahatan.	1
	F7 - Semangat ingin berubah dalam pelbagai keadaan	1
	F8 - Perubahan dari segi sikap	1
	F9 - Perubahan dari segi cara berfikir	1
	F10 - Perubahan dari segi tingkah laku	1
	F11 - Bukan pelarian seperti pandangan orientalis Barat	
	Mana-mana 5 X 1m	[5 m]

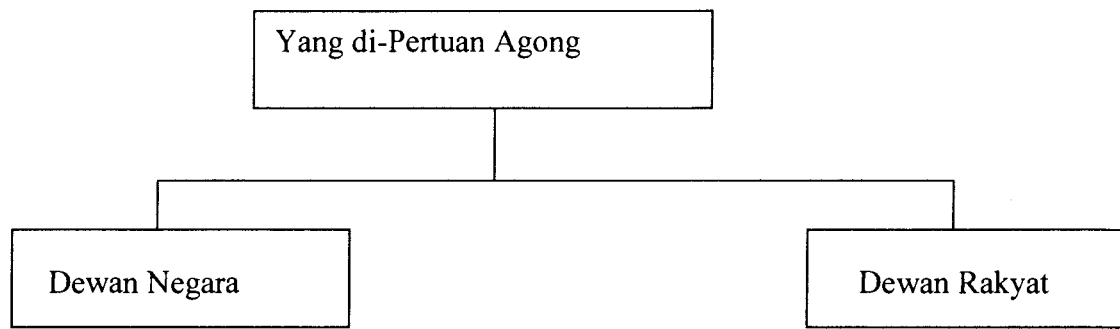
(b) Terangkan keperluan berhijrah ke Madinah Islam.		
F1	- Dakwah Islamiah	1
H1a	- dapat dilaksanakan dengan aman tanpa selindung	1
H1b	- sedangkan di Makkah seruan terhadap Islam sering Terganggu	1
F2	- Mendamaikan suku Arab di Madinah	1
H2a	- yang sering bersengketa khususnya suku Aus dan Khazraj	1
H2b	- melalui semangat persaudaraan sesama Islam	1
F3	- Menjalinkan hubungan persaudaraan antara orang Islam Makkah dengan orang Islam Madinah	1
H3a	- Orang Islam Makkah yang berhijrah tidak berasa asing atau rendah diri di Madinah	1
H3b	- menyatukan golongan ini yang sebelumnya mempunyai perbezaan dari segi kedudukan ekonomi dan sosial	1
H3c	- Nabi Muhammad telah memberika . gelaran Muhajirin kepada orang Islam Makkah yang berhijrah ke Madinah	1
H3d	- gelaran Ansar kepada orang Islam Madinah	1
F4	- Menyatukan penduduk Madinah	1
H4a	- yang terdiri daripada pelbagai suku, budaya dan Agama	1
H4b	- Ini melahirkan kehidupan yang harmoni di Madinah	1
H4c	- Dengan ini masyarakat Madinah dapat menjalankan kegiatan ekonomi dan agama	1
F5	- Membina sebuah masjid	1
H5a	- iaitu Masji al-Nabawi	1
H5b	- Masjid Quba merupakan masjid pertama	1
H5c	- Masjid dijadikan sebagai tempat untuk beribadat, belajar, tempat bertemu dan berbincang masalah,kawasan persekitaran masjid diadakan aktiviti harian seperti jual beli	1
F6	- Wujud takwim Islam	1
H6a	- Berdasarkan kiraan tahun Hijrah	1
H6b	- Takwim ini digunakan ketika Khalifah Umar al-Khattab	1

F7	- menubuhkan sebuah negara Islam (Madinah)	1
H7a	- menukarkan nama Yathrib kepada Madinah al-Munawwarah	1
H7b	- Menjadikan Madinah sebagai pusat tamadun Islam	1
F8	- Menunjukkan sikap toleransi kaum dan tolong-menolong	1
H8a	- Orang Madinah memberikan bantuan yang besar kepada orang Islam Makkah yang berhijrah	1
H8b	- Mereka sanggup memberikan tempat tinggal, makanan, keperluan asas	1
H8c	- menerima orang Islam Makkah sebagai saudara dan sebahagian daripada masyarakat Madinah	1
F9	- Pengorbanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad s.a.w.	1
H9a	- Abu Bakar al-Siddiq sanggup bergadai nyawa dan harta	1
H9b	- Ali bin Abu Talib sanggup tidur di tempat tidur Baginda	1
H9c	- Abdul Rahman bin Auf beri sumbangan harta	1
F10	- Menunjukkan peranan wanita	1
H10a	- Asmah binti Abu Bakar membantu perjuangan Nabi Muhammad s.a.w.	1
H10b	- Menghantar makanan	1
H10c	- menyampaikan berita tentang pergerakan Quraisy	1
F11	- Menunjukkan ketabahan hati dan kebesaran jiwa Nabi Muhammad s.a.w.	1
H11a	- Baginda sanggup berkorban dan meninggalkan kesenangan hidup	1
H11b	- Tidak pernah berputus asa	1
H11c	- Bijak mengatur strategi peperangan	1
H11d	- Bersembunyi di Gua Thur dan cari jalan lain ke Madinah	1
Mana-mana 10 X 1m		[10 m]

6.	(c) Berikan beberapa contoh, yang menunjukkan konsep hijrah boleh diamalkan oleh pelajar untuk mencapai kecemerlangan diri dalam kehidupan seharian.	
	F1 - Perubahan sikap dan tingkah laku negatif kepada yang positif	1
	F2 - Perubahan dari tidak berdisplin kepada berdisplin	1
	F3 - Perubahan dari sifat malas kepada rajin berusaha	1
	F4 - Sikap suka melanggar undang-undang kepada akur kepada undang-undang	1
	F5 - Sikap mementingkan diri sendiri berubah kepada sikap bantu-membantu	1
	F6 - Sikap suka bertangguh kerja berubah kepada menghargai masa.	1
	F7 - Tidak menghormati orang tua kepada menghormati orang tua	1
	(Mana-mana jawapan yang munasabah)	
	Mana-mana 5 X 1m	[5 m]
	(a) Jelaskan ciri-ciri Zaman Gelap di Eropah.	
	F1 - Kemosrotan dalam bidang ilmu pengetahuan	
	F2 - Gereja katolik institusi amat berkuasa, kongkong masyarakat	1
	F3 - Gereja memiliki harta tanah yang banyak	1
	F4 - Institusi gereja memberikan fokus kepada kegiatan agama , ilmu akhirat	1
	F5 - Tiada pentadbiran pusat yang berkesan	1
	F6 - Kemunculan golongan baron / tuan tanah	1
F7 - Golongan petani mencari perlindungan daripada tuan tanah	1	
F8 - Petani terpaksa membayar cukai yang tinggi kepada tuan tanah	1	
F9 - Petani yang tidak berkemampuan menyerahkan tanah	1	
F10 - Terpaksalah mereka menjadi hamba	1	
F11 - Tuan tanah pula mendapatkan perlindungan daripada raja	1	
F12 - Tuan tanah memberikan khidmat / cukai kepada raja	1	
F13 - Kegiatan ekonomi terhad, tumpuar kepada pertanian	1	
F14 - Kegiatan perdagangan tidak meluas		
F15 - Perdagangan diganggu oleh serangan orang gasar seperti Viking dan Magyar	1	
F16 - Kawasan Meditteranean pula dikuasai oleh orang	1	

	Islam	1
F17	- Perniagaan barang-barang dibendalirkan menerusi sistem tukaran barang / barter	1
F18	- Penggunaan mata wang terhadap	1
F19	- Kemerosotan kehidupan bandar	1
	Mana-mana 10 X 1m	[10 m]
	(b) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, apakah persamaan masyarakat Melayu tradisional dengan masyarakat feudal di Eropah ?	
F1	- Raja penaung utama dalam negara	1
F2	- Raja memiliki tanah di negeri masing-masing secara mutlak	1
F3	- Raja dibantu oleh golongan pembesar	1
F4	- Golongan pembesar dapat naungan dari istana	1
F5	- Pembesar perlu beri khidmat kepada raja	1
F6	- Rakyat biasa beri khidmat kepada pembesar / tuan tanah	1
F7	- Terdapat rakyat yang tergolong hamba	1
F8	- Rakyat taat kepada raja	1
F9	- Rakyat melakukan kerahan tenaga, gotong-royong kepada raja	1
	(mana-mana jawapan yang munasabah)	
	Mana-mana 5 X 1m	[5 m]
	(c) Pada pandangan anda, apakah iktibar zaman gelap di Eropah kepada generasi muda hari ini ?	
F1	- Perlu mementingkan ilmu pengetahuan	1
F2	- Mewujudkan kestabilan politik	1
F3	- Perlukan kerajaan yang kukuh	1
F4	- Memajukan ekonomi	1
F5	- Sikap cinta akan keamanan	1
F6	- Jangan ada sikap taklid / perlu ingim tahu	1
F7	- Perlu kreatif dan inovatif	1
F8	- Meneroka perkara baru dalam bidang baru	1
F9	- Taat dan setia kepada raja dan negara	1
	(mana-mana jawapan yang munasabah)	[5 m]
	Mana-mana 5 X 1m	

- 7 Rajah di bawah menerangkan Kurvntarj element yang membentuk Parlimen Malaysia.



- a. Jelaskan bidang kuasa Yang di-Pertuan Agong.

Kod	Butiran	Markah
F1	Ketua negara	1
F2	Mengetuai badan legaslatif / badan eksekutif / badan kehakiman	1
F3	Satu daripada unsur parlimen	1
F4	Berkuasa memanggil parlimen bersidang	1
F5	Berkuasa membubarkan parlimen	1
F6	Ketua Tertinggi Angkatan Bersenjata	1
F7	Berkuasa mengampunkan sesuatu hukuman yang dibicarakan oleh Mahkamah Tentera	1
F8	Berkuasa menangguhkan sesuatu hukuman yang dibicarakan oleh Mahkamah Tentera	1
F9	Menjaga dan memelihara hak istimewa orang-orang Melayu	1
F10	Berkuasa menitahkan Majlis Raja-Raja Melayu mengadakan mesyuarat bagi membincangkan keistimewaan / kedudukan / kehormatan / kemuliaan Raja-Raja Melayu	1
F11	Ketua agama Islam bagi negeri baginda sendiri / Pulau Pinang / Melaka / Wilayah Persekutuan / Sabah / Sarawak	1
F12	Mempunyai budi bicara dalam melantik Perdana Menteri	1
F13	Mempunyai kuasa melantik Jemaah Menteri dan Timbaalan Menteri setelah mendapat nasihat Perdana Menteri	1
F14	Berkuasa melucutkan jawatan Jemaah Menteri dan Timbalan Menteri setelah mendapat nasihat Perdana Menteri	1
F15	Berkuasa mengisytiharkan Undang-undang Darurat jika mendapati keselamatan negara terancam	1
F16	Berkuasa melantik Pengerusi dan tiga orang ahli Suruhanjaya Pilihan Raya	1
F17	Berkuasa melantik ahli Perkhidmatan Kehakiman	1
F18	Berkuasa melantik Pengerusi dan Timbalan Pengerusi Suruhanjaya Perkhidmatan Awam	1
F19	Berkuasa melantik Peguam Negara	1

F20	Berkuasa melantik Ketua Audit Negara	1 [8 m]
F21	Berkuasa mentauliahkan duta-duta negara www.sejarahspm.com Mana-mana 21 x 1 m	

b. Nyatakan ciri-ciri Dewan Negara dan Dewan Rakyat.

Kod	Butiran	Markah
	Dewan Negara	
F1	Juga dikenali sebagai Senat	1
F2	Merupakan dewan tertinggi	1
F3	Mengandungi seramai 69 ahli	1
F4	Ahlinya digelar Senator	1
F5	Mewakili setiap negeri	1
F6	Dilantik tanpa melalui pertandingan dalam pilihan raya	1
F7	Memegang jawaaatan bagi tempoh tiga tahun dalam satu penggal	1
F8	Mesti berumur sekurang-kurangnya 30 tahun	1
F9	Tarafnya sama dengan Ahli Parlimen	1
F0	Boleh dilantik menjadi ahli Jemaah Menteri	1
F11	Keahlian dalam Dewan negara dilantik oleh Yang di-Pertuan Agong	1
F12	Ahlinya telah memberi sumbangan yang cemerlang dalam perkhidmatan awam / bidang profesional / perniagaan / perusahaan / pertanian / kesenian / kebajikan / mewakili sesuatu kumpulan minoriti	1
F13	26 ahli dipilih daripada 13 buah negeri	1
F14	Dua orang dilantik oleh Yang di-Pertuan Agong mewakili Wilayah persekutuan	1
F15	40 orang ahli dilantik oleh Yang di-Pertan Agong dari kalangan individu yang cemerlang daalam bidang profesional	1
	Dewan Rakyat	
F16	Merupakan dewan terpenting	1
F17	Ahli dipilih oleh rakyat dalam pilihan raya	1
F18	Mengandungi 219 ahli	1
F19	Mewakili semua kawasan pilihan raya di seluruh negara	1
F20	Tempoh perkhidmatan selama 5 tahun	1
F21	Tugas utamanya menggubal dan meluluskan undang-undang pada peringkat Dewan Rakyat	1
	Mana-mana 21 x 1 m	[8m]

- (c) Berikan empat cadangan kepada warganegara hari ini supaya mereka menjadi warganegara Malaysia yang berupaya mendaulatkan Parlimen Malaysia.

Kod	Butiran	Markah
F1	Menjadi manusia berilmu pengetahuan	1
F2	Patuh kepada undang-undang negara	1
F3	Setia kepada raja dan negara	1
F4	Memperkasa perpaduan kaum	1
F5	Mendaftar diri sebagai pemilih apabila cukup umur	1
F6	Menunaikan tanggungjawab sebagai pemilih	1
F7	Tidak terlibat dalam demonstrasi jalanan	1
F8	Tidak menulis dalam blog mencerca sistem parlimen di Malaysia	1
F9	Tidak menghina institusi beraja dalam negara	1
F10	Mana-mana jawapan yang munasabah	1
	Mana-mana 10 x 1 m	[4m]

8. Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu tahun 1948 telah memulakan babak baharu dalam sejarah negara Malaysia.

- (a) Terangkan faktor-faktor pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948.

[9 markah]

Kod	Butiran	Markah
F1	Ketegasan orang Melayu membantah Malayan Union	1
H1a	Diterajui UMNO di bawah pimpinan Dato' Onn bin Jaafar	1
F2	Perpaduan dalam kalangan orang Melayu	1
H2a	Daripada kalangan rakyat / UMNO dengan raja	1
H2b	Berjaya memujuk / mendesak British menghidupkan semula dasar perlindungan	1
F3	Sokongan daripada bekas pegawai British yang pernah berkhidmat di Tanah Melayu	1
H3a	Antaranya Sir Frank Swettenham / R.O. Winstedt / George Maxwell / Cecil Clementi	1
H3b	Mereka menolak dasar penaklukan	1
F4	Sokongan daripada pegawai-pegawai tinggi British	1
H4a	Antaranya Malcolm MacDonald / Edward Gent / L.D. Gammans	1
F5	Sikap politik orang Melayu yang sederhana	1
H5a	Orang Melayu hanya menulis dalam akhbar / tidak demonstrasi / berkongres / memujuk Raja-Raja Melayu	1
F6	UMNO dan Raja-Raja Melayu hanya menuntut rundingan	1

H6a	untuk menolak Malayan Union	1
F7	Mereka tidak menuntut kemerdekaan Gesaaan Piagam Atlantik 1945 yang dikeluarkan Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu	1
H7a	Tidak menggalakkan penjajahan baru	1
H7b	Menggalakkan latihan berkerajaan sendiri diberikan kepada penduduk tempatan	1
Mana-mana 17 x 1 m		[9 m]

(b) Mengapakah sebahagian besar daripada orang-orang Melayu menyokong pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948 ?

[6 markah]

Kod	Butiran	Markah
F1	Dasar penjajahan / penaklukan dimansuhkan	1
F2	Dasar perlindungan ke atas Negeri-negeri Melayu dipulihkan / pemerintahan secara tidak langsung	1
F3	Konsep Persekutuan sebagai mana yang diamalkan oleh Negeri-Negeri Melayu Bersekutu diterima	1
F4	Dasar kerakyatan secara terbuka/ jus soli dimansuhkan	1
F5	Dasar perlindungan terhadap orang Melayu dipulihkan	1
F6	Kedaulatan Raja-Raja Melayu dipulihkan seperti sebelum Perang Dunia Kedua	1
F7	Kerajaan British mengiktiraf orang Melayu sebagai penduduk asal negara ini	1
F8	Syarat kerakyatan telah diketatkan	1
F9	Konsep Raja Berperlembagaan telah diwujudkan	1
F10	Perkongsian kuasa antara Pesuruhjaya Tinggi dengan Majlis Raja-Raja Melayu di peringkat pusat	1
F11	Sultan menjadi ketua negeri	1
F12	Sultan berkuasa melantik Menteri Besar sebagai ketua pentadbir negeri	1
F13	Mewujudkan sistem pembahagian kuasa antara kerajaan pusat dengan negeri	1
F14	Agama Islam terpelihara	1
F15	Adat-istiadat Melayu sebagai teras ketuanan bangsa Melayu	1
F16	Taraf bahasa Melayu dipertingkatkan sebagai bahasa rasmi, bersama-sama bahasa Inggeris	1
Mana-mana 16 x 1 m		[6 m]

H1d	tanah jajahan Nasionalisme yang kuat menyebabkan kuasa-kuasa besar sanggup berperang bagi membuktikan kekuasaan	1
H1e	Wujud imperialisme baru di Eropah	1
F2	Wujud pakatan negara-negara di Eropah	1
H2a	Perikatan Kuasa Tengah terdiri daripada Jerman / Austria-Hungary / Itali	1
H2b	Kemudiannya disertai Turki / Bulgaria	1
H2c	Pakatan Bertiga terdiri daripada Britain / Perancis / Rusia	1
H2d	Kemudiannya disertai Itali dan Jepun	1
H2e	Persaingan antara keduanya mengancam perimbangan kuasa di dunia	1
F3	Persaingan kuasa-kuasa besar merebut peluang ekonomi	1
H3a	Mereka bersaing untuk mendapatkan bahan mentah	1
H3b	Untuk memasarkan barang keluaran mereka	1
F4	Faktor semerta ialah peristiwa pembunuhan Arhduke Franz Ferdinand	1
H4a	Pewaris takhta Austria-Hungary dan isteri telah dibunuh oleh seorang pengganas Serbia	1
Mana-mana 17 x 1 m		[8 m]

(b) Nyatakan kesan-kesan Perang Dunia Pertama ke atas tamadun manusia.

[7 markah]

Kod	Butiran	Markah
F1	Menamatkan pemerintahan beraja di Eropah	1
F2	Pemeteraian Perjanjian Versailles	1
F3	Pembentukan beberapa negara baru	1
F4	Pembentukan Liga Bangsa	1
F5	Negara-negara yang berperang mengalami inflasi	1
F6	Mengalami hutang peperangan yang besar	1
F7	Melakukan perbelanjaan perang yang besar	1
F8	Masalah pengangguran	1
F9	Pasaran dunia diambilalih oleh Amerika Syarikat dan Jepun	1
F10	Penguasaan ekonomi dunia oleh Britain berakhir	1
F11	Britain kehilangan satu pertiga daripada perdagangan luarnya	1
F12	Kehilangan nyawa yang begitu banyak	1
F13	Kemusnahan harta benda	1
F14	Kehidupan sosial tergunat	1
Mana-mana 14 x 1 m		[8 m]

- c. Andaikan anda menjadi pemimpin negara pada hari ini, berikan **lima** cadangan untuk mengelakkan berlakunya Perang Dunia Ketiga.

[5 markah]

Kod	Butiran	Markah
F1	Meminta PBB distruktur semula	1
F2	Kuasa veto / pembatal kuasa besar ditiadakan	1
F3	Tiada lagi negara yang boleh dianggap sebagai kuasa besar	1
F4	Setiap negara anggota PBB layak mendapat satu suara	1
F5	Penggunaan senjata nuklear diharamkan	1
F6	Penggunaan bom kimia diharamkan	1
F7	PBB mempunyai tentera sendiri	1
F8	Krisis antarabangsa diselesaikan di meja rundingan	1
F9	Tiada negara boleh mencero boh / campur tangan dalam hal negara lain	1
F10	Hubungan perdagangan yang adil wajib dilaksanakan	1
F11	WTO / IMF / Bank Dunia berperanan memastikan ekonomi dunia dinikmati secara adil oleh warga dunia	1
F12	Hubungan diplomatik yang baik sentiasa dijalin antara negara	1
F13	Mahkamah Keadilan Antarabangsa diberi kuasa menyelesaikan pertikaian antarabangsa	1
F14	Mana-mana negara yang ingkar arahan PBB dikenakan tindakan yang sewajarnya / bukan sekadar celaan	1
F15	Mana-mana jawapan yang munasabah	1
	Mana-mana 15 x 1 m	[8 m]

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT